

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	聖誕樹（聖誕節）	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	20 分鐘
學習目標：	- 認識字彙「聖誕樹」。 - 說出短句「這是聖誕樹」。 - 嘗試自行利用部件拼出「樹」字。		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <p><u>重溫詞彙「聖誕老人」</u></p> <p>- 教師展示「聖誕老人」的圖卡，跟幼兒重溫上一課節所學的詞彙「聖誕老人」。</p> <p><u>播放音樂影片</u> https://www.youtube.com/watch?v=DNcTOuS6AWg</p> <p>- 請幼兒留意兒歌中的內容及歌詞 - 請幼兒在影片中找出聖誕老人 - 提問幼兒影片是指甚麼節日 - 請幼兒分享在聖誕節的所見所聞。</p> <p>內容：</p> <p><u>1. 認識聖誕樹</u></p> <p>- 教師展示圖卡，並說出「聖誕樹」。 - 請幼兒描述聖誕樹的特徵，並分享在哪裏會看到聖誕樹。</p> <p><u>2 裝飾聖誕樹</u></p> <p>- 教師出示雪糕筒，向幼兒介紹這是個沒有裝飾的聖誕樹。 - 教師取出聖誕裝飾，請幼兒裝飾聖誕樹。 - 教師介紹遊戲規則，並進行示範。 - 請幼兒排隊輪流進行遊戲：</p> <ul style="list-style-type: none">• 幼兒要雙腳跳進呼拉圈，再跳出呼拉圈，然後跑到籃子前面，在籃子中取出一件聖誕裝飾。• 當所有幼兒拿到聖誕裝飾，一起掛在樹上裝飾聖誕樹，最後說出短句「這是聖誕樹。」便完成遊戲。 <p><u>3. 字卡遊戲</u></p> <p>- 教師向幼兒展示自製的聖誕物品圖卡，如雪人、聖誕老人、聖誕樹、聖誕</p>		

鐘、聖誕禮物等。

- 教師介紹遊戲規則，並進行示範。
- 教師向每位幼兒派發一個聖誕鐘，請幼兒放在桌上。當教師展示不同的聖誕物品圖卡（每次一張），幼兒需說出聖誕物品的名稱，若教師出示聖誕鐘的圖片，幼兒要拿起桌上的的聖誕鐘並搖動它。
- 當教師出示聖誕樹字卡時，幼兒需站起來扮演聖誕樹，並說出短句「這是聖誕樹。」。

4. 拼部件「樹」

- 教師介紹「樹」字，可分為左中右 3 個部件；
- 派發教師自製的工作紙（包含「樹」字及配圖），請幼兒觀察「樹」字，並各自嘗試圈出「樹」字的左中右部件；
- 再派發「樹」字的底板及部件，請幼兒嘗試拼出「樹」。

延伸活動：

設計聖誕樹

- 教師派發聖誕樹紙樣；
- 請幼兒黏貼毛絨球及畫上裝飾。